



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسین همکار: اعضای محترم گروه پرستاری بهداشت جامعه پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: شنبه الی چهارشنبه در مراکز جامع سلامت پایگاه‌های سلامت شهری و روستایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۸۲-۹۸	نام مسئول درس: مدیر گروه (دکتر سعید قاسمی) و رئیس بخش بهداشت جامعه (دکتر سحر دباغی) رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۸۲-۹۸ پست الکترونیک: Saeedghasemizo@sbmu.ac.ir sahar.dabbagh@gmail.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری بهداشت جامعه نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط نوع و تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی پیش‌نیاز / هم‌نیاز: کارآموزی پرستاری سلامت فرد و خانواده، کارآموزی پرستاری سلامت خانواده و محیط رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: عرصه‌های مختلف جامعه مراکز جامع سلامت و پایگاه‌های سلامت شهری و روستایی، واحد واکسیناسیون واحد سلامت مادر و کودک، مدارس، خانواده به عنوان گیرنده خدمات سلامت مراکز عرضه خدمات بهداشت محیط از قبیل محیط بیمارستانها اماکن عمومی کارخانه‌ها کارگاه‌ها تاریخ‌های برگزاری دوره: شنبه الی چهارشنبه (کل ترم)
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۰/۲۲		
شرح دوره:		



در این دوره دانشجویان پرستاری با استفاده از آموخته های نظری و کاربرد اصول مراقبت بهداشتی اولیه (PHC) و با تمرکز بر فرد خانواده و جامعه به صورت فردی یا گروهی به بررسی و شناخت مشکلات بهداشتی موجود در جامعه خانواده و فرد و محیط پرداخته و با استفاده از روش مشکل گشایی و به کارگیری فرآیند پرستاری سلامت جامعه در عرصه اقدامات مؤثر را به مددجویان، مشارکت کنندگان و ذی نفعان در جهت سلامتی خود تحت نظارت مدرس مربوطه و همکاران آموزشی و با رعایت موازین اخلاق حرفه ای ارائه میدهند. حوزه های فعالیت دانشجویان پرستاری در این کارآموزی شامل بررسی و شناخت جامعه و نیازهای آن، ارائه مراقبت های معمول در مراکز جامع سلامت و پایگاه های سلامت شهری و روستایی، ارائه مراقبت های تخصصی به عنوان مثال کنترل بیماری های عفونی دیابت و مراقبت های سالمندی، مراقبت در منزل، مدیریت بیماری های مزمن، تشخیص و درمان، راهنمایی خانواده ها، هماهنگی بین متخصصان مدارس، مراکز عرضه خدمات بهداشت محیط و حرفه ای بهبود کیفیت و ارتقای سلامت است. علاوه بر این دانشجویان پرستاری در ارائه وظایف روتین پرستاری و آموزش های بین حرفه ای تیم های مراقبت های اولیه مشارکت و در ارتقاء سلامت نقش اصلی را بر عهده دارند.

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

روز اول	ارتباط مناسب و اراستگی ظاهری و رعیت قوانین	شئون اخلاقی و حرفه ای را رعایت نماید	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	%۹۰	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	%۱۰
			*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	%۹۰	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	%۱۰
			*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	%۹۰	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	%۱۰
روز دوم	توانمند سازی در جهت ارائه خدمات به خانواده	ارتباط موثر و مناسب با مددجو ، پرسنل و مربی برقرار نماید.	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	%۹۰	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	%۱۰



طرح درس مرحله ای

			کارپوشه، آزمون کتبی								
۱۰%	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰%	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	بتواند با استفاده از سیستم ، پرونده الکترونیک مددجویان را ثبت نماید.		
۱۰%	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰%	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	بتواند آموزش های لازم در خصوص مراقبت های قبل بارداری را با توجه به هر مددجو ارائه دهد.		
۱۰%	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰%	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	با روش های مختلف از جمله پرسشی و پاسخ ،ارزیابی آموزش های ارائه شده را بررسی نماید	توانایی بررسی و ارزیابی مادر باردار	روز سوم



طرح درس مرحله ای

روز چهارم	آموزش صحیح به مادر باردار (ارائه مراقبت های بارداری) / کسب توانایی لازم در جهت مراقبت از مادر باردار	نکات آموزشی لازم را به مادر باردار ارائه نماید	علایم خطر را شرح دهد.	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	۹۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۱۰٪
				*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	۹۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۱۰٪
				*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	۹۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۱۰٪
				*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	۹۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۱۰٪



طرح درس مرحله ای

۱۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰٪	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	دفترچه مراقبت مددجو را تکمیل و تاریخ مراجعه بعدی را درج نماید.		
۱۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰٪	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	سوابق پزشکی مادران باردار و مراقبت های انجام شده را در پرونده الکترونیک بیمار بطور صحیح ثبت نماید		
۱۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰٪	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	ارزیابی های کودک را به طور صحیح انجام دهد.	کسب توانایی لازم در مراقبت از نوزاد و کودک	روز پنجم
۱۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰٪	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	هرگونه اختلال را بررسی و آموزش		



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای									
کسب توانایی لازم در جهت مراقبت های کودکان / رشد و تکامل	کسب توانایی لازم در جهت مراقبت های سالمندان	روز ششم	روز هفتم	های لازم را ارائه دهد	*	*	*	کارپوشه، آزمون کتبی	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه
کسب توانایی لازم در جهت مراقبت های کودکان / رشد و تکامل	کسب توانایی لازم در جهت مراقبت های سالمندان	روز ششم	روز هفتم	برنامه واکسیناسیون نوزاد/ کودک را بررسی و تکمیل نماید	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	۹۰٪
				منحنی رشد و تکامل را بررسی و تکمیل نماید	*	*	*	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	۹۰٪
				تاریخ مراجعه بعدی را برای مادر یادآور شود	*	*	*	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	۹۰٪
کسب توانایی لازم در جهت مراقبت های سالمندان	کسب توانایی لازم در جهت مراقبت های سالمندان	روز ششم	روز هفتم	اندازه گیری قد و وزن و دور کمر	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	۹۰٪
				کسب توانایی لازم در جهت مراقبت های سالمندان	*	*	*	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	۹۰٪
				کسب توانایی لازم در جهت مراقبت های سالمندان	*	*	*	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	۹۰٪



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای									
			کارپوشه، آزمون کتبی						سالمندان به طور صحیح انجام دهد
۱۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰٪	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	بتواند آزمایشات قند و چربی و آزمایشات روتین و مورد نیاز را اخذ و پیگیری جواب نماید
۱۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰٪	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	بتواند ارزیابی مشکلات روانی از جمله افسردگی و سوء رفتار را انجام دهد
۱۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰٪	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	بتواند تست کولورکتال را به سالمندان آموزش دهد
۱۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰٪	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای،	حضور فعال، برگزاری راند و	آموزش در عرصه (مرکز	*	*	*	آموزش صحیح سالمندان جهت خودمراقبتی
روز هشتم									
۱۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰٪	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای،	حضور فعال، برگزاری راند و	آموزش در عرصه (مرکز	*	*	*	درباره نحوه استفاده از داروها و کنترل



طرح درس مرحله ای

			کارپوشه، آزمون کتبی	کنفرانس صبح گاهی	بهداشت)، آموزش بالینی				فشار خون ، قند خون و... آموزش های لازم را ارائه دهد		
۱۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰٪	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	مشکلات سلامتی آنان را تشخیص دهد و برنامه مراقبتی مناسب را طراحی نماید		
۱۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰٪	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	محیط فیزیکی و روانی اجتماعی مدارس با استفاده از آیین نامه ها و فرمهای مربوطه بررسی نماید	کسب توانایی لازم در زمینه بهداشت مدارس	روز نهم
۱۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۹۰٪	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	*	*	*	معاینات دوره ای دانش آموزان را انجام دهد و بطور صحیح در پرونده ثبت نماید		



طرح درس مرحله ای

			*	*	*			وضعیت سلامت جسمی و روانی و رفتار دانش آموزان را بررسی نماید
روز دهم	کسب توانایی لازم در زمینه بازدید از مدارس		*	*	*			در تدوین و اجرای برنامه های آموزشی در خصوص مسائل بهداشتی دانش آموزان مشارکت داشته باشد و افرادی که نیاز به بررسی بیشتر دارند را ارجاع دهد
			*	*	*			برای آموزش مسائل بهداشتی دانش آموزان پوستر و پمفلت تهیه نماید
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*	*			
			*	*				



طرح درس مرحله ای

روز یازدهم	کسب توانایی لازم در بهداشت محیط	شناخت کافی در باره دستورالعمل ها داشته باشد.	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	۹۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۱۰٪
		درباره فعالیت های بهداشت محیط اطلاعات کافی داشته باشد.	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	۹۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۱۰٪
		از نظر بهداشتی اماکن تحت بازدید را بررسی نماید	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	۹۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۱۰٪
روز دوازدهم	کسب توانایی لازم در زمینه بهداشت حرفه ای	بتواند لیستی از مشکلات موجود تهیه و برای حل آنان راه کار عملی ارائه نماید	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	۹۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۱۰٪



طرح درس مرحله ای

روز سیزدهم	کسب توانایی لازم در زمینه بهداشت حرفه ای	درباره فعالیت های واحد بهداشت حرفه ای دانش کافی داشته باشد.	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	%۹۰	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	%۱۰
روز چهاردهم	کسب توانایی لازم در زمینه بهداشت حرفه ای	به بازدید کارخانه ها و واحدهای صنعتی با همکاری پرسنل بپردازد.	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	%۹۰	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	%۱۰
روز پانزدهم	کسب توانایی لازم در زمینه بهداشت حرفه ای	کارگران در معرض را شناسایی و اقدامات مناسب را شرح دهد.	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	%۹۰	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	%۱۰
روز شانزدهم	کسب توانایی لازم در زمینه بهداشت حرفه ای	در صورت نیاز آموزشهای لازم را ارائه دهد.	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	%۹۰	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	%۱۰



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

روز هفتم	کسب توانایی لازم در زمینه بهداشت حرفه ای	نوشتن فرآیند پرستاری برای یکی از مدارس تحت بازدید و ارائه پروژه	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	۹۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۱۰٪
روز هجدهم	کسب توانایی لازم در زمینه بهداشت حرفه ای	نوشتن فرآیند پرستاری برای یکی از مشاغل و حرفه های تحت بازدید بهداشت محیط و ارائه پروژه	*	*	*	آموزش در عرصه (مرکز بهداشت)، آموزش بالینی	حضور فعال، برگزاری راند و کنفرانس صبح گاهی	پرسش و پاسخ، آزمون مرحله ای، کارپوشه، آزمون کتبی	۹۰٪	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	۱۰٪

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن میمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱۰٪
تکوینی ^۴	ارزیابی عملی در محیط بالینی، مشاهده رفتار	۴۵٪
تراکمی ^۵	روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)، ارائه تکالیف (بازدید از منزل)	۴۵٪

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

- برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی
- پمفلت ها، پوسترها، دستورالعمل ها، مطالب آموزشی موجود در مراکز خدمات جامع سلامت شهری
- ابراهیمی ا، اربابی سر جوع ا، صالحی ش، طالبی ز. پرستاری سلامت جامعه. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان). ۱۳۹۷.
- ایلدر ابادی ا، کتاب پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط). ویراست سوم. ۱۳۹۹.
- حسینی و، کتاب پرستاری سلامت جامعه لنکستر. ویراست دوم. ۱۳۹۸. نشر جامعه نگر.
- حاتمی ح و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، ویراست چهارم، جلد اول و دوم و سوم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- باقیانی مقدم، محمد حسین و همکاران "اصول کارآموزی در عرصه بهداشت جامعه" چاپ دوم، ویرایش دوم، ۱۳۸۶ موسسه آثار سبحان - کتب بهداشت جامعه
- فرم ها و دستورالعمل های وزارت بهداشت و درمان

ج) سایت های علمی

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- Stanhope M., & Lancaster J., (last ed) Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.
- [Anderson](#) ET. [McFarlane](#) JM., (Author). (Last ed) Community as Client: Application of the Nursing Process.
Other resources....

